

Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liikmete head praktikad valdkonnas „Liikumisharjumuste kujundamine”

Nimetus: Sindi liiklejad

Valdkond: liikumisharjumuste kujundamine liiklemiseks tänaval, koostöö arendamine eri vanuses laste vahel, tervisedendus, esmaabi andmine.

Toimumisaeg ja -koht: 1.12.2013, Sindi Lasteaed, Pärnumaa

Sihtrühm; eelkooliealised lapsed (4–7 eluaastat)

Planeeritud sihtrühma suurus: üks rühm (10 last)

Tegelikult osales: kaks rühma (tasandus- ja tavarühm), kokku 20 last

Vajaduse kirjeldus: Teedel ja tänavatel liigub palju liiklejaid. Selleks, et laps oskaks tänaval käituda, ette näha erinevaid ohte ja ohuallikaid, tuleb hakata last aegsasti õpetama. Tänu sellele omandavad lapsed vanusest lähtudes üldised teadmised ja oskused ohutuks liiklemiseks. Läbi viidud tegevustele toetudes saavad lapsed teada kuidas tekivad ohtlikud olukorrad ja kuidas neid on võimalik vältida, miks on liiklus- ja käitumisreeglid vajalikud, õpivad tundma lähiümbruses olevate liiklusmärkide tähendusi ja kuidas küsida abi. Tänapäeva liiklus on muutunud keeruliseks ja ohtlikuks. Laste turvalisuse tagamine on kõikide täiskasvanute kohustus. Liiklemine algab vahetult välisukse või aiavärava tagant mõjutades meie kõigi igapäevaseid toiminguid.

Eesmärgid:

- * laps teab liiklejate tegevusi kõnni- ja sõiduteel, oskab ette näha ohte;
- * laps teab lihtsamaid liikluseeskirju ja tunneb lihtsamaid liiklusmärke;
- * laps teab hädaabinumbrit, teab lihtsamaid esmaabivõtteid.

Tegevuse kirjeldus:

- * Sissejuhatus

Vastuvõttev rühm laulis külalisrühmale hommikuringi ja nädalapäevade laulu, laste tutvustamine omavahel. Teema teatamine lastele – täna hakkame videofilmi tegema.

Vahendite tutvustus (pult, pikad paelajupid tee tegemiseks, valged ribad ülekäiguraja jaoks, autod, liiklusmärgid (suured), kohver esmaabivahenditega.

- *Video käima. (õpetaja käes on pult ja paneb video mängult käima)

Tee ehitamine, liiklusmärkide panek, ülekäiguraja märkimine.

STOPP! (õpetaja paneb mängult puldi kinni)

Arutelu: milliseid vahendeid kasutati, mis oli tulemuseks.

- *Video käima.

Kõik lapsed liiklema, ilma igasuguste reegliteta. Tekkis kaos.

STOPP!

Arutelu: mis juhtus, miks, kuidas on võimalik olukorda lahendada.

*Video käima.

Liiklusmärkide tundmaõppimine, sõidu- ja kõnnitee, liikumine teedel, kus ja kuidas lapsed ja autod liiguvad.

STOPP!

Arutelu: kordasime eelnevat.

*Video käima.

Liiklemine õpitud reeglite järgi.

STOPP!

Arutelu: kiire kokkuvõtte tegutsemisest.

*Video käima.

Kaks last sõidavad korralikult sõiduteel. Järsku jookseb auto ette jalakäija (täiskasvanu, kes ei oska ohutult liigelda). Saab löögi autolt.

STOPP!

Arutelu: mis juhtus, miks, kuidas olukorda lahendada.

*Video käima.

Kutsume tervishoiutöötaja. Vaatab ja annab abi.

STOPP!

Arutame: kelle kutsusime, milliseid esmaabivahendeid kasutasime, miks. Hädaabinumber.

*Video käima.

Lapsed seovad paarilisel kätt või jalga.

STOPP!

Arutelu: kokkuvõtete tegemine ja õpitu kordamine.

* Lõbusa luuletuse saatel liikumismäng.

Tagantjärele tarkus:

Tegevus oli väga huvitav ja õpetlik. Lapsed õppisid eluks vajalikke oskusi. Erinevate rühmade ja eri vanuses laste omavaheline suurepärase koostöö.

Korraldaja: Sindi Lasteaed

Kuulume tervist edendavasse võrgustikku: Tervist Edendav Lasteaed

