

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
I Употребление психоактивных веществ молодежью в Эстонии и других странах Европы	6
1.1. Употребление алкоголя	6
1.2. Табакокурение	7
1.3. Употребление нелегальных психоактивных веществ	8
II Принципы программы обучения на тему психоактивных веществ	11
2.1. Общие принципы школьных программ обучения на тему психоактивных веществ	11
2.2. Сотрудничество с родителями в рамках программ обучения на тему психоактивных веществ	14
2.3. Общие черты и тематика программы обучения на тему психоактивных веществ в книге для учителя	15
III Причины употребления психоактивных веществ	19
3.1. Факторы риска употребления психоактивных веществ и защитные факторы	19
3.2. Периоды риска	22
IV Психоактивные вещества и степени вовлеченности в употребление психоактивных веществ	24
4.1. Психоактивные вещества	24
4.2. Нейрофизиология воздействия психоактивных веществ	25
4.3. Характеристика наиболее распространенных в Эстонии психоактивных веществ	27
4.4. Степени вовлеченности в употребление психоактивных веществ	39
V Активные работы	42
Активные работы на I школьной ступени	43
Содержание активных работ на I школьной ступени	44
Критическое и творческое мышление, принятие решений и решение проблем	44
Общение	71
Управление собой, умение справляться с эмоциями и стрессом	100
Активные работы на II школьной ступени	123
Содержание активных работ на II школьной ступени	124
Критическое и творческое мышление, принятие решений и решение проблем	125
Общение	160
Управление собой, умение справляться с эмоциями и стрессом	190
Активные работы на III школьной ступени	225
Содержание активных работ на III школьной ступени	227
Критическое и творческое мышление, принятие решений и решение проблем	228
Общение	283
Управление собой, умение справляться с эмоциями и стрессом	315