

Laste vaimse tervise edendamine 2013

Orienteerumismäng „Haldjate jälil”

Koostaja: Lasteaed Tareke

Taustinformatsioon

Mängus osalesid õpetajad ja neli vanemat rühma (4–7aastased lapsed).

Orienteerumismäng viidi läbi Haapsalu Aafrika rannas, pargis ja promenaadil.

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Teema valik oli tehtud lähtuvalt alushariduse õppekavast, kus laps:

- oskab kuulata ja märgata;
- tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suheldes;
- peab liikudes ja mängides kinni üldistest ohutusreeglitest;
- pingutab end rühmategevustes ühise eesmärgi nimel;
- tunneb rõõmu looduses (õues) viibimisest;
- mõistab ja tutvub maailmaga;
- huvitub lastekirjandusest, kirjast ja kirjutamisest;
- oskab tunnuste järgi jagada esemeid hulkadesse;
- suudab, kasutades oma loomingut, osaleda liikumises ja tantsus, liigub vastavalt muusika meeleolule.

Kuna lastele meeldivad huvitavad seiklused ja mängud, siis ootasime neilt aktiivset osalemist orienteerumismängus ja positiivset tagasisidet.

Osalenute vanus ja arv

4–7-aastased, 80 last.

Läbiviidud tegevuste kirjeldus

Iga mängus osalev rühm sai hommikul võlukirja neljalt haldjalt: Vee-, Maa-, Õhu- ja Tulehaldjalt. Haldjad teatasid, et tahavad lastele külla tulla ja kontrollida, kas Tarekese lapsed on tõesti nii tublid, nagu nendest räägitakse. Pärast kirja lugemist läksid lapsed akna juurde ja nägidki maja ees nelja haldjat. Kaugemalt jooksis välja

veel üks haldjas mustas riietuses, tantsis natuke ja jooksis teiste haldjate poole. Teised haldjad ehmatasid ära ja jooksid minema. Põgenedes kaotasid nad oma koti. Must haldjas tõstis koti üles ja leidis sealt kaardid, mille järgi oli võimalik teisi haldjaid üles otsida.

Kui lapsed tulid õue, jagas Musthaldjas neile kätte kaardid ning ütles, et tahab olla laste sõber ja tahab teiste haldjate otsimises lapsi aidata. Lapsed asusid teele. Pargis suundus iga rühm oma haldja juurde. Haldjad võtsid sõbralikult lapsed vastu ja andsid ka ülesande, millega lapsed pidid ise hakkama saama. Kui töö oli tehtud, läksid nad kaardi järgi järgmise haldja juurde. Kokku pidid nad täitma neli ülesannet.

Õhuhaldjas

Lapsed puhusid õhupalle täis, uurisid, miks pöörleb tiivik, kui tuul talle vastu puhub.

Veehaldjas

Lapsed lahendasid ristsõna, kus võtmesõnaks oli „vesi“.

Tulehaldjas

Lapsed kuulasid muusikat, õppisid tantsu ja said värviliste lintidega tantsida tuletantsu.

Maahaldjas

Lapsed pidid muru pealt, kus olid segamini puuviljad ja köögiviljad, korjama korvi ainult köögivilju.

Lõpuks kogunesid lapsed kokku ja seletasid teistele haldjatele, et Musthaldjas ei ole üldse paha. Ta otsis endale sõpru ja sellepärast jooksis ta teistele haldjatele järele. Nüüd olid kõik sõbrad ning said koos mängida ja tantsida koos lõbusat sõbratantsu.

Käsitletud teemad ja metoodika

Orienteerumismängus kasutati õuesõpet, mis oli integreeritud erinevate õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega: matemaatika, keel ja kõne, eesti keel kui teine keel, mina ja keskkond, muusika, liikumine.

Eesmärgid:

- suhtlemisoskuste arendamine;
- hulkade moodustamine;
- loogilise mõtlemise arendamine;
- orienteerumine ruumis ja kaardi järgi;
- füüsiline aktiivsus;
- eesmärkide püstitamine;
- draamaõpetus;
- üksteise toetamine, märkamine;
- sallivuse arendamine;
- probleemide lahendamise oskuste arendamine.

Kasutatud materjalid:

haldjate kostüümid, võlukiri, õhupallid, tiivikud, ristsõna, värvilised linnid, puuviljad, köögiviljad, kaardid, muusika, mõistatuste kogumikud.

Hindamine

Läbiviidud orienteerumismängu mõju hindamine toimus järgnevas vestluses lastega:

- lastele pakkusid huvi võlukiri ja kaart, mille järgi nad ise pidid leidma õige tee parki;
- lastele meeldis, et haldjad olid päriselt olemas;
- lapsed tundsid uhkust, et said hakkama kaardi lugemisega;
- lapsed leidsid, et kõik haldjate ülesanded olid huvitavad ja jõukohased,
- lapsed jagasid usinasti oma rõõmutunnet ka sõpradega.