

Laste vaimse tervise edendamine 2013

Naerupäev

Koostajad: liikumisõpetaja **Svetlana Konstantinova** ja muusikaõpetaja **Tatjana Kazakova, Jõhvi Lasteaiad, Kalevipoja maja**

Teemad

Vastastikune lugupidamine, emotsioonide kirjeldamine, stressi maandamine

Taustinformatsioon

Et laste rõõmsameelsus, naer ja elevus püsiks kogu pika lasteaiapäeva, otsustasime nlijapäeval, 1. aprillil viia läbi lõbusa ja meeleoluka naerupäeva ürituse, mis muudab lapsed stressivabaks.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid:

- koos tegutsemine ja üksteise toetamine;
- koosmäng;
- lastes loovuse kujunemine.

Osalenute vanus

3–7-aastased.

Läbiviidud tegevuste kirjeldus ja läbiviimise metoodika, integreeritus teiste ainevaldkondadega:

- hommikul lasteaeda saabunud lapsed riietusid vastavalt päeva teemaatikale, st naljakalt ja kohe läks lõbusaks. Toredad kostüümid valmisid koostöös peredega;
- õpetajad esitasid lastele naljalugusid ja mõistatusi;
- lapsed rääkisid naljakaid lugusid;
- aprillinaljade tegemine;
- külla tuli kloun, kellel oli kaasas erinevaid vahendeid mängude läbiviimiseks;
- järgnesid lõbusad ja lustakad ühismängud, võistlusmängud, tantsud, naljad, trikid.

Naljatants „Mütsike“

Lapsed seisavad ringis, annavad mütsi käest kätte muusika saatel. Kui muusika katkeb, siis laps, kelle kätte müts jäi, paneb selle pähe, astub ringi keskele ja tantsib või teeb naljakaid liigutusi, teised lapsed teevad kohapeal järele.

Karussell

Karussell tehakse lintidest. Lindid on ühest otsast õpetaja käes ja teisest otsast laste käes. Muusika saatel hakkab karussell liikuma. Muusika on kord kiire, siis aeglane, karussell liigub vastavalt sellele.

Naljatants „Kvaa-kvaa“

Lapsed seisavad ringis, seljaga ringi keskele, käed on põlvedel. Signaali peale hakkavad lapsed sellises asendis liikuma, selg ees, kuni pörkuvad omavahel pepuga kokku. Siis hüüavad: „kvaa-kvaa“ ja pörkuvad teiste lastega kokku.

„Kalurid ja kalakesed“ langevarjuga

Langevari koosneb eri värvi siiludest: punane, kollane, roheline ja sinine. Langevari on meri. Lapsed, kes hoiavad langevarjust kinni, on kalakesed (punased, kollased jne). Meri lainetab: langevari tõuseb ja langeb. Seejärel nimetab õpetaja värvi, näiteks punane. Lapsed, kes hoiavad languvarjul kinni punastest sektoritest, vahetavad omavahel kiiresti kohad, siis järgmist värvi kalad jne. Lõpuks ütleb õpetaja kõik värvid, langevari tõuseb üles ja kõik vahetavad kiiresti kohad.

Mõnus kausisõit

Lapsed istuvad kaussi ja hakkavad märguande peale liikuma finišijoone poole, abiks on vaid käed.

Mäng „Saluut“ langevarjuga

Mäng toimub muusika rütmis. Värvilised pallid asetatakse langevarjule. Lapsed kiigutavad neid erinevates suundades. Seejärel visatakse pallid langevarjuga kõrgele üles, tekib värviline saluut. Visatakse seni, kuni kõik pallid on maha langenud.

Metoodilistest võtetest on kasutatud:

- võistlusmängud;
- loomingulis-rütmiline liikumine;
- stressifaktorite alandamise meetodid (lõdvestusharjutused, massaaž lapselt lapsele);
- laste vabatants.

Tegevuse seotus teiste õppe- ja kasvatusvaldkondadega

Muusika, liikumine, keel ja kõne, kunst.

Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid:

- klounikostüüm;
- mütsid;
- kolmnurksed pappmütsid lastele;
- langevari;
- pallid;
- kausid.

Läbiviidud tegevuste mõju hindamine

Tegevust hinnati laste vaatluse järgi, nende meeleolu ja elevuse järgi. Kõigil oli väga tore ja rõõmus olla kogu päeva jooksul.

Kasutatatud kirjandus

Besova, M. A. Naljad, mängud, laulud.