

Aktiivtöö. Hea sõber

Teema: suhete loomine, lähisuhted.

Alateema: sõbrad ja sõprade hoidmine.

Õpitulemused. Õpilane:

- kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi*;
- väärtustab sõprust*.

Vajalikud materjalid. Väikesed puulehekujulised paberid, töölehed, suur paber, joonistusvahendid.

Taust. Lähisuhete olemasolust, olgu need siis sõprus-, käimis- või paarisuhted, sõltub suuresti inimese heaolu. Sõbrasuhete loomine on väga oluline lapse- ja noorukieas, mil sõprus annab võimaluse õppida ja kogeda sotsiaalseid oskusi, nagu näiteks suhtlemis-, kuulamis- ja eneseavamisoskus. Ka on sõbraga koos võimalik kogeda, mida tähendavad usaldus ja toetus. Mitmed uuringud on näidanud, et üheks riskiteguriks uimastite kuritarvitamisel on ebakindlus ja häbelikkus suhtlemisel, mida võidakse püüda uimastite abil vähendada.

Tunni sissejuhatus. Enne tunni läbiviimist joonistage suurele paberile raagus puu ning kinnitage see seinale. Sissejuhatuses küsige õpilastelt, mis on sõprus. Seejärel viige läbi ajurünnak: küsige, millised omadused kirjeldavad sõpra. Kirjutage vastused tahvli ühte serva. Seejärel küsige, milliseid omadused kirjeldavad inimest, kes ei ole hea sõber. Kirjutage vastused tahvli teise serva. Vaadeldge mõlemat nimekirja: kas mõni omadus positiivsete hulgas ei sobi sinna? Kas mõni omadus negatiivsete hulgas võiks kellegi jaoks olla positiivne? Kas mõni omadus võib olla mõlemas tulbas? Selgitage, et mõni omadus ongi selline, mis ei meeldi sõbra juures kellelegi, kuid on palju ka selliseid jooni, mida mõni peab oluliseks, teine aga mitte.

Põhitegevused

1. Jagage igale õpilasele kolm väikest puulehekujulist paberit. Paluge igaühel kirjutada igale lehele üks omadus, mida ta peab sõbra juures kõige olulisemaks. Kinnitage üheskoos kõikide õpilaste lehekesed ettevalmistatud puule nii, et ühesugused või väga sarnased omadused oleksid ühe oksa (või kõrvuti okste) küljes. Kirjutage tööle pealkiri "Meie klassi sõpruse puu". Kõikide klasside sõpruse puudest võiks teha kooli koridoris näituse.
2. Vaadake koos sõpruse puud ja analüüsige, millist omadust nimetati kõige enam, mida järgmisena jne. Kirjutage viis kõige sagedamini välja toodud omadust tahvlile populaarsuse järjekorras.
3. Jagage õpilastele töölehed ning paluge esimesse tulpa kirjutada omadused tahvlilt samas järjekorras. Seejärel paluge õpilastel hinnata neid omadusi enda juures. Kui õpilane arvab, et tal on see omadus väga tugev, märgib ta lahtrisse hinnangu "väga hea".
4. Seejärel paluge igal õpilasel mõelda, kas ta tahaks, et mõni tema omadus oleks saanud kõrgema hinde. Arutage koos klassiga iga omaduse kohta, kuidas oleks võimalik endas seda arendada, mida peaks tähele panema või kuidas käituma (ärge arutage konkreetsete õpilaste töölehti või isikuomadusi).
5. Paluge õpilastel vaadata teist ülesannet töölehel ning lugege ette tööjuhend. Paluge õpilastel koos paarilisega mõelda, mida saab teha, et sõprust hoida. Ning seejärel, mida ei tohiks teha, mis võib sõpruse lõpetada. Pärast ülesande täitmist arutage seda ka ühiselt.
6. Töölehe kolmas ülesanne jätkke õpilastele kodus teha ja suunake neid seda arutama koos vanematega.

Kokkuvõte ja põhisõnum. Rõhutage õpilastele, et kõik inimesed soovivad endale häid sõpru ja oluline on sõprust hoida. Sõber soovib oma sõbrale alati head ega taha teist pahandustesse tirida.

Lõiminguvõimalused. Töö pakub võimalusi lõiminguks eesti keelega (omadussõnad, jutukese kirjutamine). Koostöös eesti keele ja kunstiõpetuse õpetajaga võiksid lapsed teha koomiksi "Minu elu parim päev koos sõbraga".



Kasutatud kirjandus

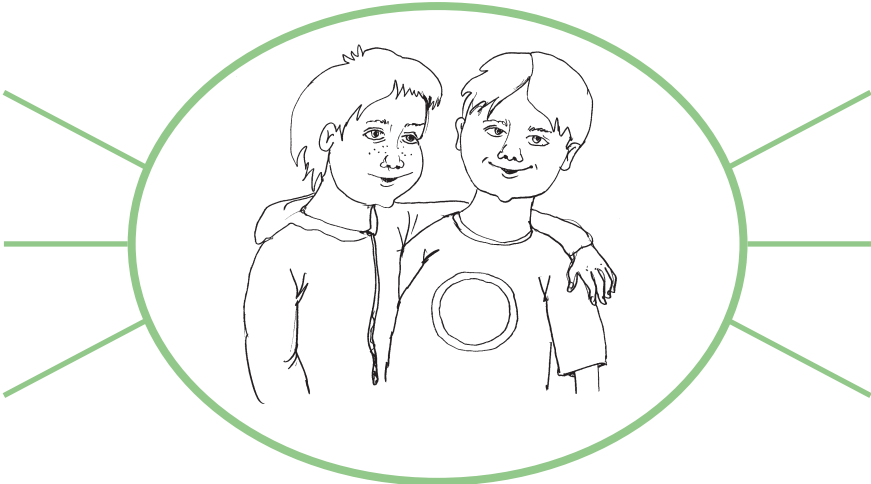
1. Botvin, G J. Life Skills Training. Promoting Health and Personal Development. Level One: Grades 3/4. Teacher's Manual.

Tööleht

Ülesanne nr 1. Kirjuta tabeli esimesse tulpas viis sobivat omadust, mis võiks olla heal sõbral. Hinda neid omadusi enda juures – kas see omadus on sul väga tugev, keskmine või võiks olla parem? Märki tabeli sobivasse tulpas ristike.

Hea sõbra omadused	Väga tugev	Keskmine	Võiks olla

Ülesanne nr 2. Mõttele koos paarilisega ja kirjuta mõttekaardile, kuidas hoida sõprust?



Mis võib sõpruse rikkuda?

.....

.....

Ülesanne nr 3. Kirjuta, mida tähendab ütlus “Selleks et leida sõpru, pead olema ise hea sõber”.

.....

.....

.....

.....

Joonista, mida sulle meeldib koos sõpradega teha!

Lehekeste šabloonid

