

KIII L14 Aktiivtöö: ETTEKANNE SPORDIALASE ARTIKLI PÕHJAL

Soovituslik aeg: 10 minutit + 1 nädal + 5 minutit x õpilaste arv.

Ainetunnid ja teemad:

- **Kehaline kasvatus:** teadmised õpitud spordialade/tantsustiilide tekkest, peetavatest (suur) võistlustest/üritustest ning tuntumatest sportlastest/tantsijatest Eestis ja maailmas, teadmised kehalise aktiivsuse ning regulaarse liikumisharrastuse mõjust tervisele.
- **Inimeseõpetus:** kehaline aktiivsus tervise tugevdajana, kehaline vormisolek ja sobiva kehalise aktiivsuse valik, tervise infoallikate usaldusväärsus.

Lõimingu võimalused: eesti keel (tutvumine spordialase kirjandusega, meedia usaldatavus), võõrkeeled, ajalugu.

Eeldatavad õpitulemused:

- Õpilane tutvustab ühte talle meeldivat spordiala ja selle harrastamise võimalusi oma kodukandis.
- Õpilane püüab leida võimaluse seda ala üksi või koos kaaslastega proovida/harrastada.

Vajalikud vahendid: spordiliidu ajaleht või spordiajakiri, tervise teemaline ajakiri, võimalusel esitlusprogrammiga arvutid, projektor, esitlusvahendid.



Infoks: harjutus annab õpilastele võimaluse tutvuda eri spordialadega ja tekitada huvi ka kaasõpilastes. Samuti loob see võimaluse suunata õpilasi lugema spordi- ja tervise teemalist perioodikat ja kirjandust. Harjutus võiks ja peaks tekitama huvi uute põnevate liikumisviiside vastu, mida oma kodukandis on võimalik harrastada.

Töökäik:

0–10 minutit

- Tutvustage ülesannet ning koolis kehtivaid ettekande koostamise ning vormistamise nõudeid.

Nädala jooksul

- Paluge õpilasel valida endale meelepärane spordiajakiri (erialane või üldhariv) või spordiliidu ajaleht ning koostada klassikaaslastele informatiivne ettekanne valitud spordialast – mis alaga on tegemist, milliseid kehalisi võimeid see arendab, kuidas see ala mõjutab tervist, mida uut sai õpilane teada, silmapaistvad tulemused sellel alal, põnevaid fakte, kuidas rakendada uusi teadmisi jne. Kindlasti võiks õpilane välja tuua selle, kas ja kus seda ala tema kodukohas saab harrastada. Treeninguid ja liikumist käsitlevaid artikleid võib leida ka terviseajakirjadest. Inimeseõpetuse tunni puhul suunata pigem artiklite juurde, kus käsitletakse liikumist tervise tugevdajana.
- Arutlege ühiselt ka teemal, kas spordi ja tervisega seotud teemade käsitlemine meedias on alati usaldusväärne ning mille põhjal otsustada, kas info on usaldusväärne.
- Võimalusel paluge õpilasel kaasata klassikaaslasi ning proovida valitud spordiala harrastada ning seejärel kirjeldada oma kogemuse põhjal liikumisviisi mõju kehale ja meeleolule.
- Igal õpilasel tuleb ette valmistada esitlus ja ta peab valmis olema vastama kaasõpilaste küsimustele.
- Järgmises tunnis on igal õpilasel viis minutit aega lühikeseks ja haaravaks ettekandeks ning küsimuste-vastuste vooruks.



Idee: täpsema teema võib tõmmata ka loosiga.



Idee: kasutada võib ka mujal maailmas ilmuvaid ajakirju (lõimingu võõrkeele tunniga), ajaloohuvilistel on raamatukogudes võimalik tutvuda ka juba väljaandmise lõpetanud spordiajakirjadega. Mitmekülgset informatsiooni väljaannete kohta jagavad spordialaliidud oma kodulehtedel.