

## KIII L15 Aktiivtöö: EESTLASED OLÜMPIAMÄNGUDEL

**Soovituslik aeg:** 45 minutit.

**Ainetunnid ja teemad:**

- **Kehaline kasvatus:** teadmised olümpiamängudest (sh antiikolümpiamängudest) ja tuntumatest olümpiavõitjatest.

**Lõimingu võimalused:** eesti keel, ajalugu.

**Eeldatavad õpitulemused:**

- Õpilane koostab viktoriini või ristsõna, kasutades spordialaseid teabeallikaid antiik- ja nüüdisolümpiamängudest ning Eesti sportlaste saavutustest olümpiamängudel.
- Õpilane teab fakte antiik- ja nüüdisolümpiamängudest ning Eesti sportlaste saavutustest olümpiamängudel



**Infoks:** teadmised olümpiamängudest omavad üldkultuurilist tähendust, laiendavad silmaringi ning pakuvad teadmisi spordiajaloo. Üldhariduse lahutamatuks osaks on spordikangelaste edulood, mille tundmine aitab tõsta iga rahva enesekindlust. Soovitame harjutust Eesti sportlaste saavutuste tundmaõppimiseks ja tugevama rahvustunde toetamiseks. Samuti loob see võimaluse innustuda ise mõne spordialaga tegelemisest.



**Loe ka:**

Lääne, T. (2009). Eesti sportlased olümpiamängudel: Ateena 1896 – Peking 2008. Kadmiirell.  
 Wallechinsky, D., Loucky, J. (2012). The Complete Book of the Olympics 2012 Edition  
 Kuningas, T., Lääne T. (2003). Olümpiamängude ajalugu. (1. osa) Suvemängud 1896-1916. Maalehe Raamat  
 Kuningas, T., Lääne T. (2004). Olümpiamängude ajalugu. (2. osa) Maalehe Raamat  
 Kuningas, T., Lääne T. (2006). Olümpiamängude ajalugu. (3. osa) Taassünni aastad. Maalehe Raamat  
<http://www.olympiaharidus.eu/>  
[www.eok.ee](http://www.eok.ee)

## Töökäik:

0–45 min

- Jagage õpilased 3–5-liikmelistesse rühmadesse. Meeskonnatöö ülesandeks on koostada viktoriin (5–20 küsimust, lubatud on ka valikvastused) või ristsõna (vastuse pikkus on 15–20 tähemärki) teemal „Eestlased olümpiamängudel“. Ristsõna koostamiseks võib kasutada internetipõhist vormi: <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com>.
- Harjutuse sooritamiseks tuleb õpilastel tutvuda olümpiamängude-alaste infoallikatega.
- Igal rühmal on edaspidi võimalus oma ristsõna või viktoriin ühes perioodi ainetunnis läbi viia. Parimatele lahendajatele ja vastajatele võib välja panna tunnustähed või diplomid olümpiaalaste teadmiste eest.



**Idee:** ristsõna/viktoriini koostamist või lahendamist võib kasutada kehalisest kasvatuses vabastatud õpilaste tunnitööna.



**Idee:** ülesande teemat võib kitsendada, nt taliolümpiamängud, 2012. aasta suveolümpiamängud, Eesti olümpiavõitjad jne.