



## KIII L16 Aktiivtöö: SPORDIVÕISTLUSE REPORTAAŽ

**Soovituslik aeg:** 30 minutit + 1 õppeperiood töö valmimiseks.

### Ainetunnid ja teemad:

- **Kehaline kasvatus:** teadmised õpitud spordialade/tantsustiilide tekkest, peetavatest (suur) võistlustest/üritustest ning tuntumatest sportlastest/tantsijatest Eestis ja maailmas

**Lõimingu võimalused:** inimeseõpetus, klassijuhatajatund, eesti keel, kehalisest kasvatuses vabastatud õpilased.

### Eeldatavad õpitulemused:

- Õpilane kirjeldab oskussõnu kasutades nähtud spordivõistlust või tantsuüritust ja oma muljeid sellest ning loetleb sel alal toimuvaid võistlusi/üritusi ning ala tuntumaid esindajaid Eestis ja maailmas.



**Infoks:** kuna sport võib olla nii eneseteostus, meelelahutus kui ka töö, siis võimaldab see ülesanne käsitleda sporti mitme eri külje pealt. Selle kaudu on võimalik tekitada õpilastes huvi mõne spordiala või tantsustiiliga lähemalt tutvumiseks ning nad omandavad terminoloogiat, teadmisi alaga tegelevate inimeste ja võistlusmääruste kohta ja hakkavad võistkonnale ehk ka kaasa elama.

## Töökäik:

0–15 minutit

- Viige õpilastega läbi arutelu järgnevatel teemadel:
  - Millistel suurematel spordiüritustel on keegi käinud pealtvaatajana või võistlejana?
  - Milliseid suuremaid spordi- või liikumisüritusi toimub lähipiirkonnas?
  - Milliseid spordi- või liikumisüritusi toimub koolis ja milliseid võiks veel toimuda? Selle teema kohta võib korraldada ajurünnaku ja koguda ideed tahvlile.

15–30 minutit

- Tutvustage õppeperioodi/veerandi iseseisvat tööd:
  - Õpilane valib ühe spordiürituse, mida külastab pealtvaatajana.
  - Õpilane vaatab spordisündmust ning kehastub ajakirjanikuks, kellel on vaja koostada põnev lugejaid haarav arvustus.
  - Õpilane koostab spordiürituse arvustuse ning esitab selle õpetaja antud tähtjaks.
- Töö paremaks õnnestumiseks võiks õpilastel soovitada valitud ürituse jooksul märkmeid teha. Kindlasti on vajalik koolis kehtivate kirjalike tööde (retsensioon, artikkel, arvustus) vormistuse nõuete tutvustamine.
- Arvustuse kirjutamisel tuleks tähelepanu pöörata sellele, et sisulisi piiranguid pole, on vaid üldised nõuded. Töö peaks andma enam-vähem adekvaatset teavet neile, kes pole saanud sündmusest osa võtta, kuid pakkuma ka näiteks saalis istunuile tuge oma tähelepanekute võrdlemiseks.
- Valitud ürituse kirjeldamisel peaks silmas pidama järgmisi punkte:
  - sündmuse toimumise aeg ja koht;
  - sportlaste nimed;
  - võistlejate lühitutvustus (lühidalt, iga punkti kohta kõige rohkem 2–3 lauset), näiteks kui on tegemist individuaalaladega, siis sportlase lühike elulugu, varasem tegevus jne; kui on tegu

võistkonnaga, siis selle varasem ajalugu ja tegevus jne;

- mille poolest oli sündmus huvitav;
- sündmuse analüüs – sportlaste tase, tulemused, võistlusmäärustest kinnipidamine;
- ala tuntumad esindajaid Eestis ja maailmas;
- publiku kaasaelamine;
- omapoolsed soovid, soovitusel ja ettepanekud tulevikuks.



**Idee:** võimalusel vaata enne ülesande andmist internetist spordiürituste kalendrit.



**Idee:** põnevamad tööd võiks avaldada kooli ajalehes, huvi ja võimaluse korral võiks tundi kutsuda ka kohaliku spordiajakirjaniku, kes räägiks oma kogemustest ning põnevatest juhtumistest töös spordiajakirjanikuna.



**Idee:** kehalise kasvatuse õpetaja võiks kasutada arvustuse kirjutamist tunnist pikema aja jooksul vabastatud õpilaste periooditöö osana.



**Idee:** huvitavalt ja ka oskuslikult kirjutatud reportaaži oleks kindlasti kasulik lugeda ka sportlastel endil.