



KI T4 Aktiivtöö: HÜGIEENIREEGLID

Soovituslik aeg: 45 minutit.

Ainetunnid ja teemad:

- **Inimeseõpetus:** kohusetunne ja vastutus, minu käitumise mõju ja tagajärjed.

Lõimingu võimalused: ettevalmistus klassiekskursioonideks jm väljasõitudeks.

Eeldatavad õpitulemused.

- Õpilane mõistab hügieenireeglite kasulikkust tervisele ning enda ja teiste heaolule.

Õppesisu:

- Kokkulepped koolis. Söömise ja sportimisega seotud käitumisreeglid.
- Toidu ohutusega seotud käitumine.
- Situatsioonianalüüside põhjal lavastuse valmimine grupitööna.



Loe ka:

Lugemismaterjal „Toidu ohutus ja hügieenireeglid“ lk 49.

Töökäik:

0–10 minutit

- Tehke tunni või olukorra eesmärkidest tulenev sissejuhatus, kaasates õpilasi üldistavate küsimuste kaudu vestlusesse, kuid üksnes sel moel, et ei kasutata kellegi konkreetseid nimesid või muud arutlevat õpiõhkkonda kahjustavat. Näiteks miks nii inimesed kui ka loomad-linnud ennast pesevad? Mida tähendab sõna „hügieen“? Miks on puhtus oluline? Miks peavad toiduained olema sobivalt pakendatud ja õigetes tingimustes säilitatud? Arutlege, millistes kohtades on hügieenireeglite täitmine väga oluline. Kas õpilased on teadlikud koolis kehtestatud käitumisnormidest ja hügieenireeglitest? Vajadusel viidake nende asukohale või sõnastage ja kirjutage need tunniks nähtavale kohale.

10–20 minutit

- Jagage klass väiksematesse rühmadesse ning andke igale rühmale situatsioonikirjeldus. Suunake õpilasi arutlema, mis on nende arvates toodud näites valesti ning kuidas peaksid loo tegelased käituma.
- Arutlege õpilastega järgmistel teemadel: väljasõitudele sobilikud toidud ja joogid ning nende pakendamine, toiduainete säilitamine.
- Pärast küsimustele vastamist jääb rühma ülesandeks ette valmistada lühike õpetlik näitemäng, milles oleks esile toodud õige, kooli kokkuleppeid arvesse võttev tegevus.

20–45 minutit

- Õpilased esitavad rühmades väljamõeldud etteasteid (igale rühmale kuni 5 minutit). Tunnustage õpilasi leidliku etteaste ja hügieenireeglite tundmise eest. Vajadusel korrigeerige eksimusi koos põhjendustega.



Idee: kui tajute, et õpilaste teadmised hügieenireeglitest on puudulikud, paluge neil tehtud töö põhjal reeglid sõnastada ning illustreeritult esitleda klassiruumi seinal või stendil. Soovitame selliseid teemasid: söömine koolis ja hügieenireeglid sportimisel.



Idee: kirjutage ise situatsioonikirjeldusi, milles oleks käsitletud klassiruumis aktuaalseid teemasid.



KI T4 Tööleht: HÜGIEENIREEGLID

Loe läbi järgnev lugu. Vasta loo lõpus toodud küsimustele!

Ekskursioonil

Viimaks ometi jõudis kätte II b klassi õpilaste kauaoodatud väljasõit Kakerdaja rabasse. Kristel oli koos emaga teinud kaasa võtmiseks mõned vorstivõileivad ning ostnud sooja kevadilmaga sobiva karastusjoo. Juba hommikul oli selge, et päev tuleb mõnusalt päiksepaisteline ja palav. Enne bussi minemist palus õpetaja kõigil kiirestiriknevad toiduained kaasavõetud külmakasti panna, kuid Kristel seda soovitusi ei kuulnud. Tema oli sel ajal sõbrannadega lähedalasuvas poes, et osta väljasõidule kaasa mõned jäätised ja šokolaadikommid. Kuuma ilmaga oleks rabas eriti hea üks jahutatav jäätis süüa! Tüdrukud olid oma leidlikkuse üle väga rõõmsad, jäätised suruti seljakotti ja tore bussireis võis alata. Kui rabas einet võtma hakati, jäi Kristel põrnitsema oma seljakoti määratud sisu ja võileibu, mis enam eriti ahvatlevad ei tundunud.

- Mida oleksid pidanud tüdrukud tegema teisiti?

.....

.....

- Milliseid toite on matkale hea kaasa võtta?

.....

.....

- Milliseid toite tuleks võtta kaasa sooja ilmaga?

.....

.....

- Kus tuleks hoida ja kuidas pakendada kaasavõetavat toitu?

.....

.....