

Lasteaialapsele pole loomumane istuda pikalt toolil paigal ja õppida tarku täiskasvanute tõesid.

Mängupidu arendas kõiki meeli



Sellepärest tähistati Tibutare lihavõtteid 25.aprillil mängupeona, kus arendati tähelepanu ja ergutati lapsi kasutama kõiki oma meeli.

Mängupeol oli viis kontrollpunkti, mis olid seotud **nägemise-, haistmise-, kompimise-, kuulmise- ja maitsemeeltega**, et laps tajuks ja teravdaks oma meeli ning avastaks maailma tunnetades esemete ja lõhnade erilisi omadusi.

Igas kontrollpunktis tuli lastel sooritada üks etteantud ülesanne või mäng mängida. Lapsi juhendasid ja abistasid „jänesed“. Iga rühma ümbrikus olid ülesanded erinevas järjekorras, et rühmad ei satuks korraga ühte kontrollpunkti.

Kontrollpunkt 1. Mäng „Tunne loodust“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada **kuulmismeelt**.

2-4aastased lapsed kuulasid CD-lt erinevaid looma- ja linnuhääli ning pidid hääletsuse järgi ära arvama, kellega tegu.

Plaadilt kõlasid hääled vaheldumisi lühikese meloodiaga. Meloodia ajal arutlesime, kuidas loomalapsi nimetatakse. Kui loomade äratundmine ei valmistanud mingeid raskusi, siis loomlastele nimetuse andmine oli paras pähkel.

5-7aastased pidid ära tunda rähni, kure, südametuksed, hambapesu, norskamise, aknalaasi purunemise, sammud lumel, leierkasti, saagimise ja vikati luiskamise. Lapsed ise hindasid kõige huvitavamateks rähni ja kure hääletsused, kõige naljakamateks hambapesu ja norskamise.

Kontrollpunkt 2. Mäng „Tunneta sõrmedega“. Selle mängu juures said lapsed kasutada **kompimismeelt**. Kompimismeele abil õppis laps tunnetama esemete kuju,

suurust ja pealispinda. Mängujuht jagas kõikidele erineva tekstuuriga palli ning laps pidi leidma kompimise teel

kotist teise samasuguse. 2-4aastastel lastel oli palle kotis vähem kui 5-7aastastel. Sellega muutus suuremate ülesanne keerulisemaks.

Kontrollpunkt 3. Mäng „Lõhnad meie ümber“. Selle mängu juures said lapsed kasutada **haistmismeelt**.

Mängujuht andis lastele nuusutada topse, milles olid erinevad lõhnad (piparmünt, apelsinikoor, pesupulber, küüslauk). 2-4aastased lapsed püüdsid tuttavaid lõhnu ära tunda ja topsid värvide järgi rühmitada. 5-7aastased lapsed pidid lisaks lõhna tundmisele leidma üles lapsed, kellel on sama lõhnaga topsid.

Koos arutati, mille poolest lõhnad erinevad ja milline lõhn ei sobi teiste hulka. Iga laps rääkis, kuidas saab tema topsis olevat lõhnavat ainet kasutada.



Kontrollpunkt 4. Mäng „Leia mind üles“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada **nägemismeelt** ja arendada **meeskonnatöö oskusi**.

Lapsed pidid leidma pildil oleva eseme või objekti asukoha lasteaia õuealal.

2-4aastaste laste ülesandeks oli leida üles 3 ja 5-7 aastased pidid leidma 5 erinevat kohta.

Kontrollpunkt 5. Mäng „Maitset meie ümber“.

Selle mängu juures said lapsed kasutada

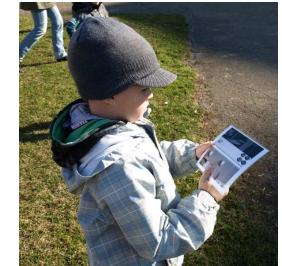
maitsemismeelt.

Mängujuht avas lastele erinevaid topse, milles olid kuivatatud puuviljad ja lasi sealt natuke maitsta (jõhvikas, õun, viinamari, banaan). Lapsed püüdsid ära arvata, millega tegu. Selgitatud sai ka seda,

miks peab toituma mitmekesiselt ja tervislikult ning mida teevad keel, hambad ja magu.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et eelkooliealised lapsed on maailma avastajad. Et efektiivsemalt õppida, peab tegutsemine toimuma vahetus mängulisel keskkonnas, kus laps ise kogeb asju ja tegevusi läbi kõigi oma meelte. Sellistes mängudes suureneb laste keskendumisvõime, samuti tunnevad nad rohkem rõõmu tulemustest.

Tibutare mängupidu lõppes iga rühma jaoks maitstva ja tervisliku puuviljakotikesega, millega lapsed kommi asemel maiustasid.



Anna Sõõrd

Tabasalu lasteaed Tibutare liikumisõpetaja
6076341
liikumine@tibutare.edu.ee